



Л И ц е й с к а я Г а з е т а

Газета
МБОУ «Михайловский лицей»
Михайловского района
Алтайского края

Выпуск №5(24)
5 октября
2018г.

основана в 2015 году

http://mihliceum.ucoz.ru/publ/licejskaja_gazeta/27

Инструкция для читателя. Газета интерактивная: читатель может перемещаться по газете, используя меню главной страницы, нажав на название рубрики. Также можно использовать боковое меню, расположенное на каждой странице слева. Возврат на главную страницу у можно осуществить нажатием на эмблему газеты.

КАНИКУЛЫ

Солнечное лето
в подарок

КАДЕТСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Не боимся
самоподготовки и ВТД

ЗНАКОМЬТЕСЬ

Вы выбрали путь
педагога, прекрасный и
правильный путь

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

С Днем учителя!

ЖУРНАЛИСТСКИЙ ПЛЕНЭР



Туржур и Юнкор –
два неизвестных слова,
или самый верный способ влю-
биться в журналистику

Над выпуском работали: главный редактор: Т.А. Жильникова; творческий редактор: А. Шадрина;
корректор: Ж. К. Оспомбаева;
корреспонденты: П. Алекминская, А. Шадрина, А. Червова, З. Жунусова, А. Герасимова, Е. Малахова; Д. Жук, Д. Федяй, П. Чернышенко, Г. Путинцев, Л. Труханович, Д. Одинцова;
фотокорреспонденты: Е. Камарда, Д. Шляпников;
верстальщик: Т. А. Жильникова.

Туржур и Юнкор – два неизвестных слова, или самый верный способ влюбиться в журналистику

Что такое Журналистский пленэр? Это летняя профильная смена, которая, начиная с 1999 года, ежегодно проводится краевой детско-юношеской газетой «Сами» при поддержке Алтайского краевого дворца творчества детей и молодёжи; главной задачей проекта является воспитание будущего поколения журналистов... Вот такое черствое пояснение вы можете найти на просторах всемирной сети. Но оно совершенно неполно и неярко раскрывает самую суть и значимость уникального медийного юношеского проекта нашего края. В этом я вижу свою задачу: рассказать о профильной смене увлекательно и интересно, детально и подробно, от первого лица, таким образом, позволив читателю взглянуть на неё глазами человека, влюбленного в журналистику...

Итак, что же такое журналистский пленэр? Это гармоничное объединение двух начал: работы и отдыха, учебы и развлечений. В этом состоит уникальность смены. Будучи занят ежедневным трудом, посещением занятий, тренингов и практикумов, ты этого совсем не замечаешь! На пленэре дни не тянутся, а будто бегут, да еще с такой быстротой, что ты с опозданием осознаешь, как пролетела рабочая неделя, и вот уже пора собирать сумки домой...

Журналистский пленэр традиционно проводится в последнюю неделю июля. Каждый год организаторы выбирают новый район края для проведения смены. Проживая на территории арендованного пионерского лагеря, юные журналисты занимаются работой по трем медиа-направлениям: печатные СМИ, радио и телевидение. В течение рабочей недели ребята под руководством педагогов-наставников и кураторов создают три медиа-проекта: выпускают собственную газету (с самостоятельно разработанным дизайном и полноценным содержанием колонок), радио-эфир и новостной ТВ-выпуск. Начинающие журналисты прорабатывают работу на всех этапах создания медиа-продуктов, начиная с написания текста или сценария, обдумыванием дизайна газетных страниц или костюма ведущего эфира, заканчивая версткой или монтажом полученного материала. Благодаря правильной организации работы и профессионализму наставников трудоёмкий процесс становится желанным и увлекательным занятием для всей команды. Помимо непосредственно журналистских уроков в учебный комплекс пленэра входят дополнительные занятия по психологии, тренинги по развитию речи, практикумы по социологии. Полный комплекс занятий направлен на всестороннее



Обряд посвящения Большим ЖУ.



Практикум по социологии.



Практикум по психологии с А.Г. Шариковой.

развитие практически важных качеств и умений подростка для журналистской деятельности. Ну и конечно, помимо трудовых часов в графике дня

ребят находится время для поездок в райцентр, посещения музеев и важных достопримечательностей района – на основании увиденного и услышанного на экс-

курсиях журналисты пишут о культурной жизни района и его жителях. При этом всем, не стоит забывать, что ребята находятся в пионерском лагере и никто не отменял лагерный режим дня: ранние подъемы и зарядку, вкусные обеды и ужины, походы на озеро и, конечно, веселые вечерние мероприятия с дискотеками. Вот такая яркая и насыщенная неделя ожидает каждого юнкора, решившего стать участником Журналистского пленэра.

А кто же такой юнкор? Да-да, то самое непонятное слово из заглавия... Дело в том, что в рамках журналистского пленэра действует система собственных сокращений. Среди них юнкор – юный корреспондент и туржур – туристический журналист. Однако это два совершенно разных понятия, в которых стоит разобраться: каждый новичок, ставший на путь любительской журналистики, именуется юнкором, и только после обряда посвящения Большим Жу (верховным божеством журналистов) ему присваивается гордое звание туржура!

В этом году состоялась юбилейная, двадцатая по счету, смена «Журналистский пленэр – 2018», прошедшая в Завьяловском районе. Трудно выразить словами, как я была рада второй раз поехать на уже полюбившейся пленэр и подтвердить своё звание туржура.

Невозможно переоценить значение пленэра для начинающего журналиста. Мне этот



Съемки.



Съемки ТВ.

проект дал фундаментальные знания теории и бесценный опыт практики журналистского дела, а сверх этого, полезные знакомства со сверстниками, также вдохновленными писательством, с педагогами, профессорами различных факультетов ВУЗов, а также с

журналистами СМИ федерального уровня. Всё это наполняет смелыми идеями, правильной мотивацией и уверенным стремлением в будущее с желанием сделать свои собственные свершения. Но всё же самое главное достоинство пленэра – это возможность раз и на-

навсегда влюбиться в журналистику! Именно так и случилось со мной, поэтому я уверена, что вернусь на пленэр еще не раз...

Арсения Шадрина.
Фото из архива автора.

Солнечное лето в подарок

Лето – долгожданная пора для всех, особенно для детей. Это время отдохнуть от учебных занятий, поправить здоровье, набраться сил и приобрести новых друзей. Для многих учащихся лица нынешнее лето выдалось солнечным, ярким и незабываемым. Сегодня они делятся с нашими читателями своими впечатлениями

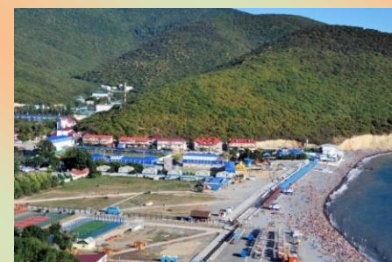
Татьяна Ерескова:

- Этим летом мне удалось побывать во Всероссийском детском центре "Смена", в местечке Сукко. Это профильная смена, где я узнала много нового и интересного. К нам приезжали знаменитые спортсмены, которые делились секретами достижения успехов в

спорте, рассказывали, как развивать силу воли и закалять свой характер.

В эту смену также входили обзорные экскурсии по разным городам и историческим местам, в результате которых я получила множество незабываемых впечатлений. По-

ездки в Анапу, Новороссийск, Сочи Геленджик очень сильно расширили мой кругозор. Могу смело сказать, что это было лучшее лето; поездка в лагерь превзошла все мои ожидания, не думала, что за какой-то месяц люди могут стать настолько родными и близкими.



ВДЦ «Смена». Анапа, поселок Сукко.

Андрей Тютюнин:

- Этим летом я побывал в самом крутом месте отдыха России – Всероссийском детском центре «Океан». По площади его можно сравнить с моей деревней, а по красоте я не могу его сравнивать, потому что в столь замечательном месте я еще не был.

Лагерь находится на берегу Японского моря. «Океану» посвящено много песен, авторы которых сами в нем работают. Устроен лагерь так: есть пять дружин, в каждой дружине около пятнадцати отрядов. В моем было сорок человек. Каждая дружина имеет свои отличительные черты: цвет выданных кепок и футболок, здания, флаги, гимны. Я жил в летнем комплексе «Китенок». Это значит, что в нем можно жить только летом, а вот в «Бригантине» и в «Парусе» можно жить круглый год.

До места мы добирались на поезде шесть дней, объехали почти всю Россию. За время поездки я побывал на вокзалах Красноярска, Улан-уде, Биробиджа-



ВДЦ «Океан». Приморский край.

на, Владивостока. Наша дорога лежала через Байкал, и проезжали мы его около часа, так как ехали по всей его длине. Во Владивостоке нас возили на экскурсию, на «Русский остров». Мы увидели огромный мост, который просто завораживал своей красотой. Еще мне посчастливилось посетить музей военной техники на природе и прогуляться по реконструкции военной деревушки.

Впечатлений много, иначе и быть не может, ведь в «Океане» не может не понравиться. Говорят, «Океан» меняет людей, после него они развиваются как личности. Со мной произошло то же самое.

Илья Смирнов:

- Ожидание поездки в ВДЦ «Океан» было длительным. Наконец, мы в вагоне. Поезд тронулся. Сразу распределили койки и сели ждать, когда выдадут постельное белье. Уже почти 12 часов. Получили белье, заправили койки, открыли лапшу быстрого запаривания... Впереди 5 дней пути... Мы направляемся в лагерь «Океан»!!!

За время поездки встретилось очень много красивых пейзажей. Было заметно, как менялся климат по пути в Приморский край.

После прибытия делегацию Алтайского края раскинули по дружинам. Я попал в дружину «Китенок».

У нас был один из самых больших отрядов в дружине - 40 человек. За весь период пребывания в лагере мы были почти всегда заняты разными делами. Мы не лежали целый день в домиках и не занимались часто своими делами. Приехали отдыхать, а значит приехали заняться какой-то другой деятельностью.

Было много интересного. Например, нам удалось принять участие в трех вседружинных играх. Кстати сказать, там я неожиданно встретил вожатого из Снежного десанта «Горизонт» Алтайского края. Два года назад они приезжали к нам в поселок со своей командой.

Также мы участвовали в спортивных соревнованиях, где занимали почти все первые места. За наши «упорные» труды, мы получили значок «Лучший отряд» дружины. Каждый из нас вложил частичку себя в наш отряд. И я горжусь этим.

**Подготовила
Т.А. Жильникова.
Фото из сети
Интернет.**

Не боимся самоподготовки и ВТД

С 20 по 27 августа в лицее прошёл традиционный курс молодого кадета. 15 девочек и 27 мальчиков прибыли из Волчихинского, Благовещенского, Целинного, Родинского, Романовского, Новичихинского, Смоленского районов, а также из города Славгорода и города Барнаула. Всю неделю они учились начальной строевой подготовке и познавали историю Российского кадетства. Некоторые участники курса молодого кадета написали свои отзывы по поводу этого долгожданного события и поделились своими впечатлениями.

Полина Чернышенко:

- Курс молодого кадета, стал для меня лишь началом в новой главе моей жизни. Здесь я познакомилась с новыми, интересными личностями, с историей становления кадет. Здесь я научилась маршировать. Да, мне было немного трудно привыкнуть к всеобщей обстановке, но я справилась. К становлению кадетом вела меня моя мечта сделать что-то, что поможет стать моей родине сильнее, я хочу защищать тех, кто мне дорог.

Я кадет, и я этим горжусь!

Григорий Путинцев:

- Стать кадетом я решил уже давно. Мне всегда хотелось быть похожим на моего дядю. Сейчас он служит в Новосибирске, а его военная карьера началась в кадетском классе Михайловского лицея. Став кадетом, я тоже смогу получить предварительную подготовку для службы в армии.

Быть кадетом мне нравится. Очень многое мне дал курс молодого кадета. На строевой подготовке нас учили маршировать, правильно выходить из строя, проводить утренний осмотр. На лекциях тоже было очень интересно. Виктор Петрович рассказывал нам о том, как кадетство появилось в России, какие виды и рода войск существуют и о многом другом. Мы узнали о



кодексе чести кадета, наших правах и обязанностях, правилах поведения на уроках и со старшими по званию. Также мы смотрели документальные фильмы об армии и военнослужащих.

За время курса начальной кадетской подготовки у меня появилось много новых знакомых, а старые друзья откры-

лись с другой стороны. Мы быстро познакомились друг с другом, и стали большой дружной семьей. Мне очень понравилось, что среди кадет все поддерживают друг друга. Это важно ведь новичкам порой приходится непросто. Но все трудности со временем пройдут, главное старание и желание преодолеть их.

Надеюсь, что обучение в кадетском классе поможет мне и моим товарищам получить необходимые знания и навыки, и мы все сможем поступить в военные училища и стать офицерами.

Подготовила Полина Чернышенко.
Фото из архива редакции.

Вы выбрали путь педагога, прекрасный и правильный путь

В этом году педагогический коллектив Михайловского лицея пополнился новыми учителями. К нам пришли работать Т.С. Руслова и Г.С. Гребенко - учителя истории и обществознания и Е.Н. Пацан - учитель иностранного языка. Наши корреспонденты решили познакомить читателей с этими замечательными людьми.

Евгения Николаевна, скажите, пожалуйста, где прошло ваше детство?

- Мое детство прошло в Узбекистане, в городе Фергана.

Как и в какой школе вы учились?

- Я училась в школе номер 21. Это школа-гимназия. Училась всегда хорошо, преимущественно только на пятёрки, четвёрки появились только в 10-11 классах.

Как давно вы закончили школу?

- В 2002 году.

Какой был ваш самый любимый предмет?

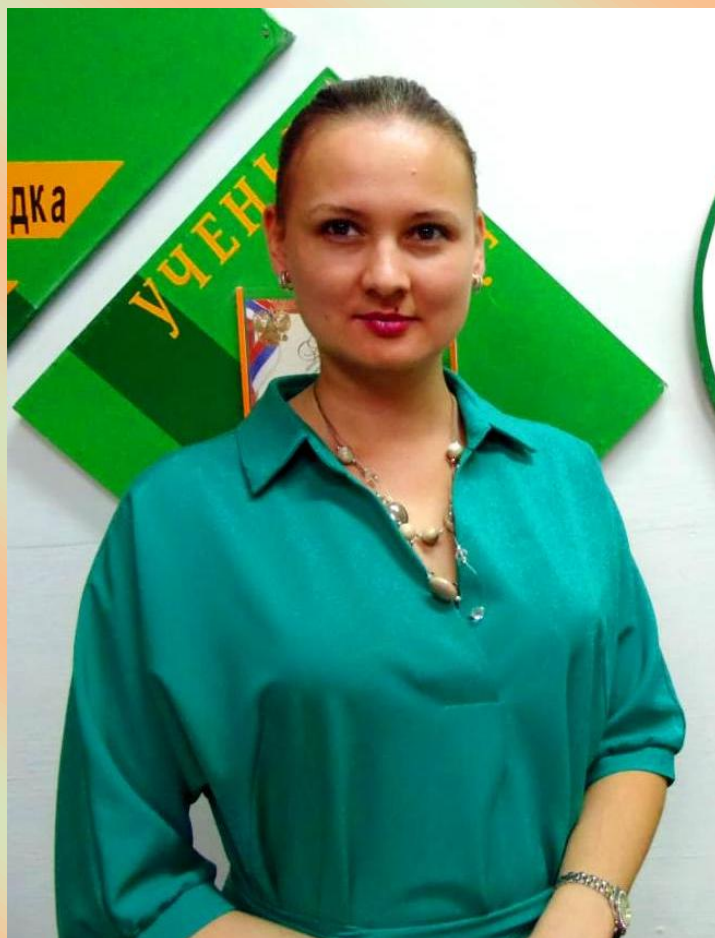
- Я очень любила математику. Ну, в принципе, мне нравились почти все предметы, не было нелюбимых.

Очень интересно. Но возникает вопрос: раз вы любили математику, то почему тогда решили стать преподавателем иностранных языков?

- В 8 классе уехала моя любимая учительница, и у нас появилась другая. Она, наверное, преподавала не так, как мне было привычно, поэтому я решила, что с такой подготовкой, мне будет трудно учиться на математическом факультете.

А кем вы мечтали стать в детстве?

- Когда была маленькая, я мечтала стать учителем начальных классов, первой учительницей. По мере взросления, были разные мысли.



Е.Н. Пацан.

Получается, вы с раннего детства хотели стать учителем, но почему решение пало на учителя иностранных языков?

- Я 8 с половиной лет проработала переводчиком с иностранного языка, но, как так здесь не нуждаются в данной профессии, я и решила преподавать английский.

А где вы работали переводчиком?

- В Узбекистане, на большом предприятии химического завода по производству минеральных удобрений.

Какие качества вы

цените в учениках?

- Обязательность, порядочность, настойчивость. А еще я очень люблю талант. В принципе, у каждого ребенка он есть, возможно, не к моему предмету, а к чему-то другому. Но, если ученик будет настойчив, то он все равно добьется успехов.

Чем вам нравится ваша профессия?

- Мне нравится, что каждый раз ты чувствуешь себя как в первый раз. То есть, каждый день, сталкиваешься с разными вызовами, которые нужно решать. Это интересно.

Какие чувства испытывали, когда шли на первый урок?

- Волнение, безусловно. Наверное, перед каждым уроком есть волнение, не только перед первым.

Какие языки вы знаете? Только английский?

- На данный момент я знаю только английский, но в будущем обязательно начну изучать французский.

Есть ли у вас свободное время? Что вы делаете, когда находится свободная минутка?

- Надо признать, что свободного времени практически нет. А вообще я люблю чтение, пешие прогулки, особенно в красивой местности.

А какой у вас любимый автор?

- Мне нравится Эрих Мария Ремарк. Сейчас читаю «1984». Очень интересное и философское произведение.

Есть ли у вас девиз по жизни? Если есть, то какой?

- Да, есть. «Все преодолимо, все возможно».

Что вы посоветуете ученикам в изучении английского языка?

- Не терять настойчивость, упорно работать и не бояться ничего.

Спасибо за беседу!

**Агата Герасимова,
Екатерина Малахова.**

**Фото
Данила Шляпникова.**

Татьяна Сергеевна, расскажите, пожалуйста, какие уроки в школе вы любили, а какие нет?

- В школе я очень любила уроки английского языка и истории. А вот не любила почему то алгебру и геометрию. **Очень интересно, кем же вы мечтали стать в детстве?**

- В детстве я мечтала стать артисткой, певицей. Я очень люблю петь и выступать на мероприятиях. Но с возрастом меня начала больше увлекать исто-

рия и, в конечном итоге, решила стать учителем этого предмета. **Почему же именно история?**

- В истории очень много загадок и тайн. А мне нравится их разгадывать.

Скажите, в каком учебном заведении получали педагогическое образование?

- Свое образование я получила в Алтайском государственном педагогическом университете.

Кому бы вы порекомендовали свою про-

фессию?

- Я бы порекомендовала свою профессию умным, любознательным ребятам, которые любят историю.

Довольны ли вы своей работой?

- Да, мне очень нравится моя работа, я ей очень довольна.

Сколько лет вы работаете учителем. Помните ли свой первый рабочий день?

- Учителем я работаю 5 лет. Первый рабочий день я помню: он был великолепным. У меня был урок истории у 6



Т.С. Руслова.

класса, все прошло просто замечательно.

Спасибо за беседу!

**Данил Федяй,
Дарья Жук.**

Фото

Данила Шляпникова.



Г.С. Гребе.

Галина Сергеевна, скажите, нравилось ли вам учиться в школе и были ли у вас любимые предметы?

- С самого первого класса я училась с огромным удовольствием и все домашние задания выполняла самостоятельно. Моими любимыми предметами

были история и обществознание, с чем я и связала свою будущую жизнь.

Продолжая тему обучения, хочется узнать какой университет вы закончили?

- Алтайский государственный педагогический университет.

Было ли вам интерес-

но учиться в университете? Может быть, у вас есть какие-то интересные воспоминания?

- Особых воспоминаний у меня, к сожалению, нет, потому что я обучалась заочно.

Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, который хочет получить профессию учителя?

- В первую очередь это, конечно, желание передать ученикам все свои накопленные знания. Также немаловажными качествами являются целеустремленность и терпение.

Сколько лет вы работаете учителем?

- Я работаю учителем уже шестой год.

Это довольно большой промежуток времени. А вы помните свой первый урок?

- Да. Первый урок всегда самый волнительный для учителя, ведь не знаешь, каким запасом знаний обладают ученики, как ребята будут вести себя и оправдают ли ожидания. Мой первый урок про-

шел отлично: дети проявили себя только с хорошей стороны, показав высокий уровень подготовки.

Галина Сергеевна, поделитесь своими впечатлениями о лицее.

- Впечатления исключительно положительные. В лицей дети приходят с желанием учиться, приобретают новые знания и более ответственно относятся к учебе в целом, это очень радует меня.

Скажите, есть ли у вас хобби?

- Конечно, со школьной скамьи я занимаюсь спортом и являюсь членом сборной Михайловского района по волейболу. Сейчас я занимаюсь танцами в ансамбле "Вдохновение", а по вечерам стараюсь уделять больше внимания семье.

Спасибо за беседу!

**Александра Червова,
Зарима Жунусова.**

Фото

Данила Шляпникова.

С Днем учителя!

Лицей – действительно второй дом. Здравствуй, дорогой лицей. Так много хочется рассказать тебе, поэтому слушай.

Ты, наверное, даже не подозреваешь о том, как много ты значишь для каждого ученика, сколько радости и счастья приносишь всем. Настало время поведать об этом. Лишь только солнце озарит мир своими тёплыми лучами, школьный портфель приготовится к очередному неповторимому путешествию, и я, чувствуя начало чего-то нового, открою свои глаза, как в моём воображении всплывает долгожданная встреча с тобой, лицей. Всегда приветливо манящие парадные двери, будто каждый раз здороваются и так жаждут видеть с каждым днём всё чаще и чаще; стены, наполненные атмосферой сплочённости, которая проникает в жилки, растекается по ним и остаётся навсегда; действительно душевный уют, не покидающий ни одну частичку лица, и мир, особый, не пропускающий посторонних чёрствых людей в свои владения – вот, что ежедневно я чувствую и наблюдаю.

Раньше я не понимала, как школа может быть вторым домом. Ведь эта постоянная скука и стремление скорее отправиться домой каждый день овладевают тобой и не дают возможности ощутить домашний очаг. Но теперь всё иначе. Теперь лицей – это и есть дом.

И, безусловно, всё это благодаря вам, бесценные и превосходные учителя. Сколько сил, сколько труда вы вложили во всё, что сейчас нам так дорого.

Сказать честно, это действительно прекрасно: жить и учиться с уверенностью, что о тебе кто-то беспокоится, переживает, старается сделать тебя лучше и разумнее. Хоть мы вам этого никогда не говорим, но мы на самом деле это очень ценим. Дорожим каждым вашим словом, каждым взглядом, каждой самой искренней настоящей улыбкой.

Будет глупо и нелепо, если мы скажем, что просто любим вас. Невозможно одним единственным словом описать те чувства и эмоции, которые ощущает каждый лицеист. Ведь всё это находится глубоко в душе, там, где могут храниться лишь действительно важные для человека переживания.

Но пусть слова – это лишь самое малое, что мы можем сейчас вам дать, учителя, но мы надеемся, что они смогут выразить хотя бы каплю нашей безмерной благодарности и глубокой привязанности к вам.

Дарья Одинцова.

Известно, что учительский труд – самый благородный труд на земле, ведь передавать накопленные веками знания будущей смене – миссия очень важная как в масштабах одной, отдельной взятой семьи, так и всего государства, нации, мира....

Я знаю не понаслышке, что удел учителя далеко не из легких... Моя мама и бабушка всю жизнь посвятили педагогике. И именно на их примере я могла наблюдать, какой на самом деле непростой является профессия учителя. Сколько терпения и выносливости, сил и понимания, выдержки и самообладания, духовной чистоты и глубины должно быть в распоряжении учителя для того, чтобы его труд имел смысл. Именно поэтому всем представителям такой, поистине героической, профессии я хочу пожелать всегда иметь неиссякаемый источник сил и вдохновения, чтобы продолжать своё великое дело!

Арсения Шадрина,

10 Б класс.

Дорогой *Сергей Васильевич*, наш папа!

Самого классного руководителя

Поздравить хотим мы с Днем учителя!

А заодно вам спасибо сказать:

За то, что стремитесь нам знания дать,

За то, что вы всех окружили вниманием,

За ваши уроки, за ваши старания!

Желаем в работе мы вам достижений,

А вследствие этого — денежных премий.

Пусть все желания ваши сбываются,

Пусть то, что задумано, то и случается!

Лишь только для вас этот яркий букет!

Учите детишек еще много лет!

Ваш 11К.

Дорогие наши Учителя! Сегодня наступил ваш праздник — День учителя. Спасибо вам за ваш благородный труд, который вы выполняете добросовестно и с любовью уже много лет. Вы умеете заразить своих учеников жаждой познаний, как никто другой. Желаем вам одарить знаниями как можно больше поколений, будьте счастливы и здоровы!

Лиза Ваккер,

10 К класс.

Дорогая и любимая *Татьяна Владимировна*, поздравляем вас с этим замечательным праздником, с Днем учителя. Очень приятно каждый день наблюдать, как вы отдаете всю себя, проявляете заботу и учительскую любовь к ученикам. Пусть ваша профессия требует большого терпения и сил, но она действительно интересна и увлекательна. Ведь ученики – это дети, которые привязываются к своему учителю и считают его своим наставником во всем. Хочется выразить огромную благодарность за ваши старания и труды. Мы Вас очень любим и ценим.

Даша Одинцова,

10 П класс.

Дорогая *Татьяна Геннадьевна*, ваше терпение, ваша стойкость и самоотверженность, ваша чуткость и любовь к каждому ученику — невероятный непосильный труд! Спасибо вам за то, что вы рядом в самые трудные моменты. Мы желаем вам



любви к вашей работе, нескончаемого здоровья и вдохновения!

10 К класс

Дорогая *Ольга Александровна!*

Мы пришли в лицей как в первый класс, все разные, с разными проблемами. Но вы смогли научить нас, за столь короткое время, жить одной лицейской жизнью. Бьетесь за нашу успеваемость, решаете с нами возникающие проблемы. Мы тоже уже успели полюбить вас и относимся к вам как к маме. Весь наш класс поздравляет вас с днем учителя, желает вам здоровья, успехов в работе и мирного неба над головой, а мы, в свою очередь, будем стараться быть для вас хорошими учениками.

Ваш 8 К класс

Дорогая *Ольга Александровна!* Поздравляем вас с Всемирным Днем учителя! От всей души благодарим за ваш лёгкий труд. Большое спасибо за наказания, за ваши уроки, за знания, которые вы дали нам. Классный руководитель - это значимый человек для каждого ученика, это вторая мама! В этот замечательный праздник хотим поздравить вас от чистого сердца и пожелать крепкого здоровья, терпения, талантливых учеников и, самое главное, счастья!

Ваш любимый

11 А.

Дорогая *Жанара Кунтаевна!*

Поздравляем с Днём учителя! Желаем уверенности и оптимизма, крепкого сибирского здоровья, отличного настроения, терпения,

гармонии в семье и жизненных благ. Пусть каждый день преподавания будет плодотворным и результативным, каждый день жизни радостным и счастливым. Спасибо вам за доброту и понимание. Мы вас любим!

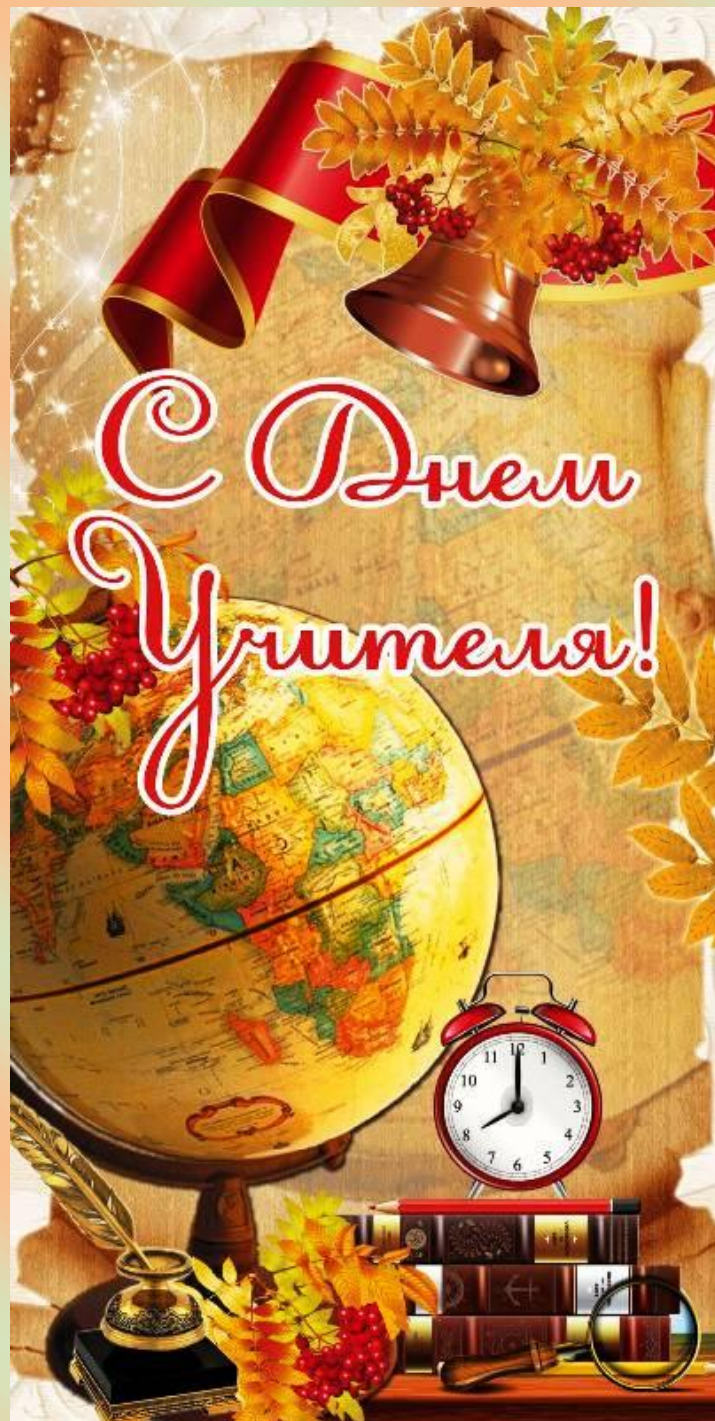
Ваш 9 К.

Дорогая *Татьяна Сергеевна,* поздравляем вас с праздником! Вы, как и мы, в лицее человек новый. И сейчас, мы познаем этот большой коллектив, пытаемся привыкнуть к новому темпу жизни. Пока нам трудно. Новые люди, новые обычаи - все отличается от нашей прежней жизни. Но, я уверена, что мы с вами справимся! И все трудности перенесем вместе!

Искренне поздравляем вас с Днем учителя! Желаем вам здоровья, долгих лет жизни и успешной деятельности, желаем, чтобы вы нашли подход к любому ученику, чтобы они радовали вас хорошими оценками, желаем, уважения и взаимопонимания. Пусть ученики, станут вашей гордостью, пусть ваш труд не утратит своей ценности.

9 А класс.

Любимая и многоуважаемая *Мария Егоровна!* Хочу от всей души поздравить вас с профессиональным праздником. Спасибо вам за интересные уроки, новые знания и честные оценки. Желаю вам долгой, цветущей жизни, ярких событий и интересных историй. Пусть близкие всегда поддерживают и помогают! Пусть здоровье не



подводит, а удача никогда не отворачивается!

Люблю вас всем сердцем и душой!

Регина Мурмахамбетова, 11 А класс.

Дорогая *Мария Егоровна,* мы, 10 П класс, от всего сердца поздравляем Вас с Днем учителя! И говорим огромное спасибо за вашу мудрость и терпение, за доброту и находчи-

вость, благодаря вам мы полюбили ваш предмет.

Хотим пожелать крепчайшего здоровья, величайшего счастья и любящих учеников! Оставайтесь всегда такой позитивной и справедливой, никогда не унывайте.

Долгих Вам лет и только позитивных эмоций!

**Настя Ширяева,
10 П класс.**