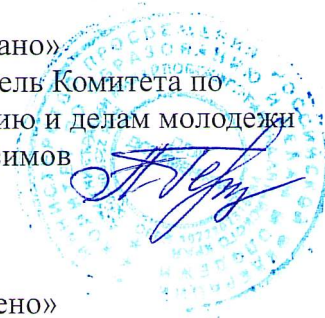


«Согласовано»
Председатель Комитета по
образованию и делам молодежи
А.Н. Герасимов



Принято педагогическим
советом
Протокол от 19 марта 2025 г.
№ 3

«Утверждено»
приказом директора
МБОУ «Михайловский лицей»
от 19 марта 2025 г. № 53

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Михайловский лицей»
Михайловского района Алтайского края
на 2025-2030 годы

2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	3
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	4
4.	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА	9
5.	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ МБОУ «МИХАЙЛОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»	10
6.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «МИХАЙЛОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» ПО УЧАСТИЮ В ТРЕНИРОВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	13
7.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГИС «МОЯ ШКОЛА» И ИКОП «СФЕРУМ»	13
8.	ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	14
9.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	15
10.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	16
11.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
12.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	19
13.	ВЫВОДЫ	19
14.	ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения об общеобразовательной организации

Таблица 1

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края	
Лицензия	- статус лицензии: действует; - регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00246204; - дата предоставления лицензии: 09.12.2011 г.
Свидетельство о гос. аккредитации	Приказ от «22» марта 2017 г. N 593, срок окончания действия документа – бессрочно (в соответствии с приказом от 18 марта 2022 № 86 – л/к)
Дата основания	2000 г.
Юридический и фактический адрес	658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Садовая, № 15 а
Телефон/e-mail/ сайт	8 (385 70) 21 7 84 mikhlyceum@mail.ru https://liczejmixajlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования Михайловский район исполняет Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы получения общего образования

(по состоянию на 25.03.2025 г.)

Таблица 2

Форма получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
очная	81	129	55	265
на дому по ИУП			1	1

Динамика контингента обучающихся

Таблица 3

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	315	298	276	276	266
Детей с ОВЗ и инвалидов	3	3	3	2	1

Сведения об обучающихся. Качество подготовки

Таблица 4

Параметры статистики	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
Количество обучавшихся	312	290	272
- начальная школа	63	85	84
- основная школа	156	146	135
- средняя школа	93	67	57
3. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	156/ 56%	183/ 66%	168/ 62 %

учащихся			
4. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
- начальная школа	0	0	0
- основная школа	0	0	0
- средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	2
4. Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	0	0
5. Численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7	1	5

Большинство обучающихся успешно осваивают основные образовательные программы

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

МБОУ «Михайловский лицей» осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Садовая, 15а; Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Садовая, 40;

Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Садовая, 50;

Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Карла Маркса, 13 (на условиях договора о сетевом взаимодействии);

Алтайский край, Михайловский район, с. Бастан, ул. Горького, 2 (филиал).

Характеристика зданий

Таблица 5

Количество зданий	4			
Год первоначального ввода в эксплуатацию	1959	1965	1968	1980
Год последнего капитального ремонта	2019	2011	2022	2021
Характеристика материала стен	иные материалы	кирпич	кирпич	кирпич
Общая площадь зданий	4196			
Общая площадь учебных помещений	2109			
Общая площадь учебно-вспомогательных помещений	503			
Общая площадь библиотек	106			
Общая площадь спортивных помещений	667			
Оборудовано водопроводом	1	1	1	1
Оборудовано водоотведением (канализацией)	1	1	1	1
Оборудовано центральным отоплением	1	0	1	1
Оборудовано системой видеонаблюдения	0	0	0	1
Требуется капитального ремонта	0	0	0	0
Находится в аварийном состоянии	0	0	0	0
Имеет ограждение территории	0	1	1	1
Имеет охрану	0	0	0	0
Оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации	1	1	1	1

Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	1	1	1	1
Доступно для маломобильных групп населения	1	1	0	0

Сведения о помещениях

Таблица 6

Наименование	количество
Актальный зал	2
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	2
Оборудованные кабинеты:	34
из них оборудовано стационарными интерактивными досками	14
мультимедийными проекторами	31
Учебные кабинеты:	
основ информатики и вычислительной техники	3
физики	2
химии	2
биологии	2
географии	2
основ безопасности и жизнедеятельности	2
иностранного языка	3
начальных классов	7
русского языка и литературы	3
математики	2
истории	2
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Лекционная аудитория	2
Медицинский пункт (кабинет)	1
Логопедический пункт (кабинет)	0
Кабинет учителя-дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	0

Таким образом, образовательная организация **обеспечивает необходимые для образовательной деятельности обучающихся** (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также одаренных детей), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые, спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации

питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

- помещение медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования её реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической

работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами

Таким образом, материально-технические условия, созданные в образовательной организации и ее филиале обеспечивают: возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ, соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Во всех учебных кабинетах имеется **выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть лицея.**

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность по всем учебным предметам, заявленным в основных образовательных программах.

Информационная открытость достигается за счет выполнения требований к структуре официального сайта образовательной организации. Вся важная информация о предстоящих событиях, результатах деятельности Лицея также размещается на сайте МБОУ «Михайловский лицей» в разделе «Новости», на стендах в организации.

Состояние материально-технической базы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и безопасности. Территория ограждена забором, по периметру предусмотрено наружное освещение. Ведется видеонаблюдение.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации включает: систему пропуска на входе, кнопку тревожной сигнализации, систему наружного и внутреннего видеонаблюдения (видеокамеры, пост охраны с мониторами для внешнего и внутреннего видеонаблюдения), противопожарную сигнализацию, стены антитеррористической и противопожарной безопасности, инструктажи сотрудников). Раз в четверть проходят тренировочные эвакуации.

Таблица 7

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч.г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	84
Основная образовательная программа основного общего образования	134
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся	1
Основная образовательная программа среднего общего образования	57
ВСЕГО:	276
Дополнительные образовательные программы	276

Формы организации и способы образовательной деятельности, социализации обучающихся, модель организации внеурочной, внеклассной, внешкольной воспитательной деятельности

- Использование современных образовательных и информационных технологий и методик, обеспечивающих освоение основ наук, дальнейшее становление личности учащихся.
- Проектирование развития учащихся и применение отдельных средств психолого-педагогического воздействия, методических приёмов, обеспечивающих развитие учащихся.
- Определение содержания и структуры урока в соответствии с принципами развивающего и

лично-ориентированного обучения.

- Использование информационных технологий в качестве средств обучения в сочетании с традиционными, новаторскими методами и технологиями, в целях реализации индивидуальных потребностей учащихся, дифференциации их обучения
- Создание целостной системы использования информационных технологий в управленческой деятельности.
- Использование предметных электронных курсов, электронных учебников. Использование ЦОС.
- Использование информационных технологий в дополнительных и дистанционных формах обучения.
- Развитие единого информационного образовательного пространства.
- Совершенствование системы работы по организации дополнительного образования по предметам.
- Разработка индивидуальных программ обучения для учащихся творческого уровня и имеющих признаки одаренности.
- Работа научного общества учащихся.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023-2024 учебного года дополнительное образование представлено 12 объединениями, на всех уровнях образования реализуется внеурочная деятельность по 6 направлениям.

Сведения о режиме деятельности

МБОУ «Михайловский лицей» работает: по 6 и 5-дневной рабочей неделе. В 1-5-х классах обучение осуществлялось по 5-дневной, в 6-11-х классах - по 6-дневной учебной неделе.

Учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, в соответствии с федеральным, удовлетворяет санитарным нормам и требованиям.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30 ч.

Продолжительность урока для параллели 1-х классов - 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для параллелей 2-11-х классов - 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, составляла: 1-х классы - 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 классы - 29 часов, 6 классы - 30 часов, 7 классы - 32 часа, 8-9 классы - 33 часа, 10-11 классы - 37 часов.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели, в 9, 11 классах - 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода).

Продолжительность каникул составляла не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.

Сведения о работниках

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2025 год)

Таблица 8

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	5	26	9	40
Средне специальное профессиональное образование	3	4	0	7
высшее	2	22	9	33
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	12	65	23	100

МБОУ «Михайловский лицей» полностью укомплектован кадрами для реализации основных образовательных программ общего образования.

Обеспеченность педагогическими кадрами в течение 3-х лет, в том числе в 2024 году, составляла 100%.

На конец 2023-2024 уч.г. педагогический коллектив МБОУ «Михайловский лицей» состоял из 37 педагогических работников (35 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-воспитатель). Из них

81% педагогов (30 чел.) имеют высшее профессиональное образование, 19% (7 чел.) - среднее профессиональное образование.

Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие квалификационной категории в 2024 году составляла 78% (процент аттестованных на соответствие квалификационной категории стабилен на протяжении последних 3-х лет).

Преобладающее большинство педагогического коллектива имеют значительный стаж педагогической деятельности (свыше 25 лет - 56 %). В 2024 году доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 12%, в возрасте от 55 лет - 23%.

6 педагогов удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 72 % педагогов награждены за профессиональную деятельность и достижения в ней почетными грамотами разного уровня.

Неоднократно учителя МБОУ «Михайловский лицей» становились призерами муниципального этапа и участниками краевого этапа конкурса «Учитель года Алтая».

4. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА

Социум МБОУ «Михайловский лицей» представляет собой микро- и макросреду.

Макросреду составляют семьи обучающихся. Большинство родителей - служащие или рабочие. В 82 % семей оба родителя (или 1 родитель в неполной семье) имеют профессиональное образование, из них в 56% семей родители имеют высшее образование. Большинство учащихся проживают в полных семьях.

Таблица 9

Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом

Категории (2024/2025 уч.г.)	Кол-во	Доля
В многодетных семьях	34	13%
В неполных семьях	26	10%
Опекаемые дети	2	1%
Дети с ограниченными возможностями и инвалиды	1	0,5%
Проживают в неблагополучных семьях	0	0

В рамках образовательной деятельности реализуется сотрудничество с: организациями дополнительного образования: «Школа искусств», «Михайловская детско-юношеская спортивная школа». МБОУ «Михайловский лицей» сотрудничает с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Михайловского района», другими организации района.

В 2024 году применялась сетевая форма реализации образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность МБОУ «Михайловский лицей» освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Такой организацией являются МКОУ «Михайловская СОШ №1», на базе которой изучается учебный предмет «Труд (технология)». Использование сетевой формы осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии между образовательными организациями.

В целях оптимизации сети государственных образовательных учреждений Михайловского района Алтайского края, с 01.12.2015 года в МБОУ «Михайловский лицей» открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования», реализующее программы дополнительного образования детей со следующими направленностями: физкультурно - спортивное, военно-патриотическое, гражданско-правовое. Основным предметом деятельности структурного подразделения «Отделение дополнительного образования» является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий, обучающихся по направленностям, согласованных с учредителем и учетом сетевого взаимодействия с образовательными организациями Михайловского района. Разработана нормативно-правовая база, приняты материальные ценности, утверждено штатное расписание, заключены договоры с девятью школами Михайловского района о сетевом взаимодействии, утверждены планы мероприятий.

5. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ МБОУ «МИХАЙЛОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

2004 год

Муниципальная инновационная площадка по организации профильного обучения.
Муниципальная экспериментальная площадка по развитию кадетского движения.

2006 год

Призер международного конкурса ЮНЕСКО «Красивая школа».

2007 год

Победитель комплексного зачета III летней Спартакиады учащихся Алтая среди сельских образовательных учреждений.

2008 год

Победа во всероссийском конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Призер краевого этапа ВОШ по химии.

Призер 4 краевого конкурса детского прикладного творчества.

Победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения.

2009 год

Призер всероссийской олимпиады «Ломоносов -2009» по истории.

Победа в краевом конкурсе молодежных проектов и творческих работ «Радуга профессий».

2010 год

Победитель в краевом этапе ВОШ по литературе.

Призер региональной олимпиады по немецкому языку в г. Томск.

Победитель в краевом конкурсе «Читаем Шукшина».

Победа в IX краевом фестивале «Мы - молодые!» (в номинации «Лучшие из лучших»).

Призер VII краевой военно-спортивной игры «Зарница».

Призер краевого конкурса «Мои этнические корни».

2011 год.

Благодарственное письмо председателя Центрального Совета программы «Шаг в будущее» группе учителей лицея – руководителей исследовательской деятельностью обучающихся.

Дипломы победителей Всероссийского открытого конкурса исследовательских работ учащихся «Первые шаги», г. Москва.

Медали Эвариста Галуа, за высокие достижения в исследовательской деятельности.

Диплом победителя, малая научная медаль во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва.

Победитель в краевом этапе ВОШ по литературе.

Призер в краевом этапе ВОШ по немецкому языку.

Призер Всероссийской олимпиады «Шаг в будущее».

2012 год.

Пилотная площадка по реализации программы «Электронный журнал».

Диплом победителя во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва.

Диплом победителя в Международном конкурсе научно-технических работ школьников «Старт в науку», МФТИ.

Диплом победителя, денежная премия Всероссийского конкурса научно-инновационных проектов компании «Сименс» «Технологии для модернизации России».

Призер Всероссийской олимпиады «Шаг в будущее».

Призер международных соревнований по волейболу среди учебных заведений Казахстана и России, посвященных 75-летию образования Алтайского края.

Призер Международного детского и юношеского фестиваля "Сибирь зажигает звёзды" (в

номинации "Эстрадный вокал").

Дипломы победителей Всероссийской олимпиады «Созвездие», г. Королев, «Звездный городок».

Призер международной научно-технической конференции школьников «Старт в науку», г. Долгопрудный.

2013

Краевая инновационная площадка по дистанционному обучению

Победа в краевом конкурсе КВН в рамках проекта «Школа жизни».

Победитель в краевом этапе ВОШ по литературе.

Диплом победителя и малая научная медаль во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва.

2014

Дипломы победителей и призеров Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги».

Медаль Эвариста Галуа, за высокие достижения в исследовательской деятельности.

2015

Краевая инновационная площадка «Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей».

Лицей вошел в десятку лучших образовательных учреждений Алтайского края по работе с одаренными детьми

2016

Дипломы победителей и призеров Всероссийского кадетского фестиваля «Кадеты Отечества» (г. Москва)

Победители и призеры мастерского турнира по панкратиону «Кубок памяти героя СССР К. Павлюкова» (г. Барнаул)

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений, «Менделеев», г. Москва (3 призера).

Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги» (4 диплома 1 степени).

Юность, наука, культура, Новосибирск (1 диплом 2 ст.)

2017

Всероссийский открытый конкурс исследовательских работ «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» - лауреаты I, II степени

Региональная инновационная площадка «Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

Международная научно-практическая конференция «Человек и война», посвященная 75 – летию Сталинградской битвы, столетнему юбилею Первой мировой войны 1914 – 1918г., 25-летию возрождения кадетских корпусов России – победитель

2018

Открытая краевая итоговая научно-практическая конференция для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая - 2018» - дипломы II, III степени

Региональная инновационная площадка «Муниципальный педагогический инкубатор».

Призер III степени X Международного форума «Алтай. Точки Роста».

Абсолютный победитель I Молодежных профессиональных педагогических игр Алтайского края.

Призер X Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха».

1 место в выставке инновационных практик региональных инновационных площадок Алтайского края.

2019

Дипломы победителей и призеров гражданско-патриотической кадетской смены Союзного государства «За честь отчизны»

Дипломы победителей и призеров X Всероссийской военно-спортивной игра «Кадеты Отечества» (г. Москва)

Призер конкурса «Педагогический дебют – 2019».

Высшая награда в номинации «Перспектив педагогических инициатив» - диплом лауреата

Х открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (г. Новосибирск).

Большая золотая медаль Межрегионального конкурса «Золотая медаль выставки УчСиб - 2019» (г. Новосибирск).

2020

Проект «Муниципальный педагогический инкубатор» поддержан Фондом президентских грантов на развитие гражданского общества

Победитель краевого конкурса «Молодой педагог + наставник»

Призеры олимпиады «Сириус»

2021

Победитель краевого конкурса «Молодой педагог + наставник»

Открытая межвузовская олимпиада школьников по физике «Будущее Сибири - 2021» - 3 место.

Всероссийский конкурс для учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2021» - 3 место.

15-ый Всероссийский молодёжный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» - 1, 3 места.

Всероссийский конкурс «Мои немецкие корни» - 1, 3 места.

XXVIII Региональная историко-краеведческая конференция учащихся Алтайского края – 3 место.

Открытая краевая научно-практическая конференция для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая - 2021» - 1, 3 места.

2022

Краевой ежегодный конкурс исследовательских проектов «Алтай. История. Память» – II место.

Региональный проект «Schaffen ohne Grenzen». Победитель.

II краевой хакатон AR/MOBILE FEST– II место, – III место

Открытая межвузовская олимпиада школьников по физике «Будущее Сибири - 2022» – III место.

II Всероссийский конкурс сочинений «Мои немецкие корни» – III место.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука - для человека. Наука – для общества» в г. Чебоксары - II место.

Международный детский конкурс «Моя семья»– II место

2023

Диплом Победителя итоговой научно-практической конференции открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая», посвященной 95-летию со дня рождения В. М. Шукшина по направлению «Информатика»;

Дипломы и грамоты победителей и призеров краевой профильной смены отрядов правоохранительной направленности «Детство – территория закона».

Дипломы и грамоты победителей и призеров XXI Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (школьников и студентов) (г. Санкт-Петербург)

Диплом за 3 место в блицтурнире по шахматам (г. Санкт-Петербург).

Финал краевого конкурса «Педагогический дебют», «Молодой педагог + наставник - 2023»

3 место в командном соревновании «Агротурнир» в краевом коммуникационно-образовательном интенсиве «Молодежь. Наука. Инновации»;

1 место в итоговой научно-практической конференции открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая», посвященной 95-летию со дня рождения В. М. Шукшина

1,2 места в олимпиаде инженерно-технического направления (г. Санкт-Петербург)

Победа в отборочном этапе конкурса «Большие вызовы» и участие в заключительном этапе регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Победитель и призер (3 место) среди разработчиков игр «Кода будущего» конкурса «Концепция игры» (г. Москва)

2024

Призер конкурса социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в 2024 году.

Всероссийский конкурс средств массовой информации ОО в рамках программы «Информационные инициативы» фонда поддержки социально-общественных инициатив «СТАРТ.АП», г. Москва (3 место).

Призеры конкурсов: Всероссийский конкурс «Кадровый резерв Яндекс учебник», Всероссийский конкурс «Медиапедагог года 2024», Педагогический конкурс творческих работ, III Всероссийский

педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», IV Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск».

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «МИХАЙЛОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» ПО УЧАСТИЮ В ТРЕНИРОВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Оценка эффективности участия МБОУ «Михайловский лицей» в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности.

Таблица 9

№ п/п	Наименование показателя	Статистика и прогноз						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Создано работ	12	14	36	35	36	36	36
2	Количество учителей, создавших работу	12	14	16	17	18	18	18
3	Количество учащихся	179	170	158	161	155	155	155
4	Количество учащихся прошедших работу	75	89	361	328	330	330	330
5	Проверено работ	75	89	361	328	330	330	330

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГИС «МОЯ ШКОЛА» И ИКОП «СФЕРУМ»

Ситуация с 2023 года по 2024 год положительная, видна динамика активности обучающихся и педагогических работников в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Достижение этих значений отслеживается и учитывается при принятии решений по корректировке планов.

Цель и задача, довести показатели до 100% к 2030 году.

Таблица 9. – оценка эффективности деятельности школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

Таблица 10

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	54	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	75	100	100	100	100	100	100	100

3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

8. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью Комплексного плана перспективного развития образовательной организации является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся

9. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025 году в МБОУ «Михайловский лицей» образовательные программы начального общего образования осваивают обучающиеся 7 классов

Количество и доля классов по образовательным программам начального образования
(по состоянию на 01.04.2025)

Таблица 11

Количество классов начального образования	Количество, ед.	Доля, % (от общего числа классов в ОО)
МБОУ «Михайловский лицей»	3	13%
Филиал МБОУ «Михайловский лицей», «Бастанская СОШ»	4	18%
Всего	7	31%

Контингент обучающихся по программам начального образования в образовательной организации

В 2025 году в МБОУ «Михайловский лицей» образовательные программы начального образования осваивают 81 обучающийся

Количество и доля детей в начальном звене (по состоянию на 01.04.2025)

Таблица 12

Количество и доля детей	Количество, чел.	Доля, % (от общего числа обучающихся в ОО)
МБОУ «Михайловский лицей»	58	22%
Филиал МБОУ «Михайловский лицей», «Бастанская СОШ»	23	9%
Всего	81	31%

В начальном звене МБОУ «Михайловский лицей» обучаются 81чел. или 31 % от общего количества учащихся в образовательной организации

Прогноз численности обучающихся в начальном звене МБОУ «Михайловский лицей» до 2034 года

Таблица 13

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
НОО	84	81	80	75	72	72	70	70	70	70	70	70

В целом по образовательной организации прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в начальном общем образовании

По состоянию на 01.04.2025 в НОО занято 7 педагогических работников.

Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)

Таблица 14

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	5	0	7
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	6	13	0	19

Педагогических работников, относящихся к возрастной категории «55 лет и старше» в начальном звене, нет. 3 учителя начальных классов совмещают работу воспитателя группы продленного дня.

42% педагогических работников НОО имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 58% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

Оценка степени обеспеченности НОО педагогическими работниками
(по состоянию на 01.04.2025)

Таблица 15

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
НОО	9,71	9,71	7	1,39	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в НОО на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Михайловский лицей» составляет 100 %.

В связи со снижением численности обучающихся НОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника НОО.

10. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2025 году количество обучающихся в МБОУ «Михайловский лицей» составляет 266 человек, из них образовательные программы основного общего и среднего общего образования осваивают 185 человек (таблица 16).

Количество и доля обучающихся в МБОУ «Михайловский лицей»
(по состоянию на 01.04.2025)

Таблица 16

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, % (от общего числа обучающихся)
МБОУ «Михайловский лицей» (основное общее образование)	91	35%
Филиал МБОУ «Михайловский лицей», «Бастанская СОШ» (основное общее образование)	38	15%
МБОУ «Михайловский лицей» (среднее общее образование)	47	18%
Филиал МБОУ «Михайловский лицей», «Бастанская СОШ» (среднее общее образование)	9	4%
Всего	185	100,0

Прогноз численности обучающихся, осваивающих образовательные программы основного и среднего общего образования в МБОУ «Михайловский лицей»
(по состоянию на 01.04.2025), человек

Таблица 17

Уровень образования	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030

ООО	135	135	129	120	120	120	120	120
СОО	57	57	56	50	50	50	50	50

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в основном и среднем общем образовании

По состоянию на 01.04.2025 в МБОУ «Михайловский лицей» реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования занято **30** педагогических работников (таблица 18).

Количество и доля педагогических работников основного общего и среднего общего образования, в разрезе возрастных групп
(по состоянию на 01.04.2025)

Таблица 18

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	20	7	30
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	9%	54%	19%	81%

19% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 6 %.

90% педагогических работников имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 10 % – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

Оценка степени обеспеченности ООО и СОО педагогическими работниками
(по состоянию на 01.04.2025)

Таблица 19

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ООО и СОО	46,68	46,68	30	1,41	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в ООО и СОО на уровне число ставок. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в образовательной организации составляет ...100 %.

В связи со снижением численности обучающихся на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника ООО и СОО.

Отличительной особенностью образовательной организацией является:

1. Хорошо развитая система работы с одаренными детьми (в том числе в интеллектуальной, творческой и спортивной областях).
2. Реализация дополнительной образовательной программы кадетского образования.
3. Углубленное изучение информатики на уровне основного общего образования.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ «Михайловский лицей» обеспечена 100 % транспортная доступность.

МБОУ «Михайловский лицей» работает в одну смену.

Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно уменьшается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в образовательной организации создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 1 детей с ОВЗ.

В МБОУ «Михайловский лицей» реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Анализ материально-технического состояния МБОУ «Михайловский лицей»

В МБОУ «Михайловский лицей» функционирует центр «Точка роста». В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «Михайловский лицей» библиотеки (две) укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

11. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристика системы воспитания в МБОУ «Михайловский лицей»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы образования в МБОУ «Михайловский лицей», обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в МБОУ «Михайловский лицей».

Для обучающихся 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 100%, соответственно, в 2024/2025 учебном году, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, создание экспозиций, в том числе, посвященных СВО и спортивных клубов; организована работа школьного театра, лицейского медиацентра.

В МБОУ «Михайловский лицей» организовано оформление школьного пространства. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

В МБОУ «Михайловский лицей» ежегодно осуществляется организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей включает в себя две летние оздоровительные площадки (в МБОУ «Михайловский лицей» и в филиале МБОУ «Михайловский лицей», «Бастанская СОШ») и площадка «Курс молодого кадета».

13. ВЫВОДЫ

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию (в том числе, на базе АИРО), составляет число 100 %.

2) Оснащение образовательной организации средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

2.1) Значение показателя «Оснащенность средствами обучения и воспитания » составляет 75 %.

3) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

3.1) Значение показателя «Обеспеченность учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

4) Оснащение спортивных клубов:

4.1) Значение показателя «создан и функционирует спортивный клуб» составляет 70 %

5) Охват детей «Движение первых»

5.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 75%

6) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 50%; охват (летний отдых) 75 %; охват (дополнительное образование) 100 %

7) охват детей, с ОВЗ

7.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 100 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ «Михайловский лицей» по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО . Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению МБОУ «Михайловский лицей» предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

14. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития МБОУ «Михайловский лицей» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Михайловского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Михайловском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.