

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловский лицей»  
Михайловского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего совета  
от «29» декабря 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ «Михайловский лицей»  
от «29» декабря 2022 г. № 262

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
от «29» декабря 2022 г. № 16

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профилактике вовлечения несовершеннолетних посредством сети  
«Интернет» в противоправную деятельность,  
о профилактике бесконтрольного использования  
личных мобильных устройств во время образовательного процесса**

## 1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в МБОУ «Михайловский лицей» (далее ОО) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса. Создание безопасной информационно-образовательной среды, в современных условиях, когда количество информации, влияющей на формирование внутренней позиции обучающихся, увеличивается ежегодно в геометрической прогрессии, является актуальной проблемой, необходимость разрешения которой отражена в стратегических документах сферы образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и иные нормативно-правовые документы

1.2. Основная задача обеспечения информационной безопасности в данном контексте — сбалансированная защита конфиденциальности, целостности и доступности данных, с учетом целесообразности применения.

1.3. Настоящее Положение регулирует профилактику вовлечения несовершеннолетних посредством сети «Интернет» в противоправную деятельность, бесконтрольного использования личных мобильных устройств во время образовательного процесса.

1.4. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта ОО.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

1.6. Актуальность задач ОО, связанных с защитой детей от негативного влияния информации связана с возрастанием числа и спектра угроз, сопряженных с воздействием разных источников информации, формированием феномена «информационной социализации».

1.7. Существенным концептуальным направлением профилактической деятельности является отказ от ее экстенсивного расширения, от увеличения числа мероприятий по профилактике отдельных видов рисков (аддиктивного, суицидального и т.п. поведения) в пользу выстраивания системной работы, направленной на формирование субъектной позиции несовершеннолетних по отношению к рискам и угрозам любого рода и развитие ресурсов устойчивости несовершеннолетних к их воздействию.

1.8. Ключевым направлением профилактической работы является развитие ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

## 2. Деятельность образовательной организации по профилактике Интернет - рисков и угроз среди детей и подростков

2.1. Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации мероприятий в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

- формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- повышение уровня медиаграмотности детей;
- формирование у детей позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке; ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей;
- воспитание у детей ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;
- усвоение детьми системы семейных ценностей и представлений о семье;
- развитие системы социальных и межличностных отношений и общения детей;
- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;
- развитие творческих способностей детей;

- воспитание у детей толерантности; развитие у детей идентичности (гражданской, этнической и гендерной);
  - формирование здоровых представлений о сексуальной жизни человека; эмоционально-личностное развитие детей;
  - формирование у детей чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве;
  - воспитание детей как независимых, ответственных и самостоятельно мыслящих личностей с целью изживания социального иждивенчества.
- 2.2. Организация обучения информационной безопасности обучающихся осуществляется следующим образом:
- обеспечение реализации в полном объеме в рамках действующих в ОО учебных дисциплин вопросов информационной безопасности;
  - внедрение в образовательную программу самостоятельной учебной дисциплины или увеличение количества учебных часов на изучение данной проблематики при изучении учебных предметов в рамках вариативной части учебного плана образовательной программы;
  - организация соответствующих мероприятий или обучения в рамках тематической внеурочной деятельности и дополнительного образования;
  - организация соответствующих мероприятий или обучения в рамках программ воспитания и социализации обучающихся.
- 2.3. Ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования:
- контентная фильтрация и ограничение доступа обучающихся к информации, включенной в Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (предусмотренной Федеральным законом N 436-ФЗ);
  - контентная фильтрация и предоставление доступа обучающимся к сайтам в сети "Интернет", включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов;
  - использование на персональных устройствах, компьютере-сервере при использовании локальной сети и устройств для создания беспроводной сети (Wi-Fi) программного обеспечения, реализующего необходимый функционал;
  - использование внешнего фильтрующего сервера, в том числе DNS-сервера и (или) прокси-сервера;
  - получение услуг фильтрации через специализированную организацию, обеспечивающую доступ в сеть "Интернет" для образовательной организации;
  - педагогические работники не имеют права отключать СКФ во время нахождения на территории ОО несовершеннолетних обучающихся. Педагогические работники имеют право отключать СКФ на своих персональных устройствах или устройствах, предоставленных педагогическому работнику, после осуществления образовательного процесса и отсутствия несовершеннолетних на территории ОО, после получения письменного согласия от руководителя или заместителя руководителя ОО с указанием или пояснением целей отключения СКФ и временных сроках отключения СКФ.
- 2.4. Образовательные организации с целью недопущения обучающихся к негативной информации самостоятельно определяют свою политику в отношении персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть "Интернет".
- 2.5. Информация о порядке использования на территории ОО персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть "Интернет", оформляется в форме Приказа о порядке использования на территории образовательной организации персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть "Интернет", с дальнейшим получением согласия родителей (законных представителей) обучающихся о снятии ответственности с руководителя ОО в случае предоставления своему ребенку данного устройства при посещении образовательной организации либо

- предоставления администрации ОО права на время учебного процесса забрать устройство (-а) обучающегося.
- 2.6. Образовательная организация создает совет по обеспечению информационной безопасности обучающихся, в деятельность которого вовлекаются педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и представители органов власти и общественных организаций.
  - 2.7. Члены Совета могут осуществлять не только регулярный мониторинг качества системы контентной фильтрации в образовательной организации, но и принимать участие в реализации плана мероприятий образовательной организации по обеспечению защиты детей от негативной информации.
  - 2.8. Проведение организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования:
    - проведение ежегодного мониторинга качества работы СКФ в ОО и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации;
    - утверждение нормативным актом плана мероприятий по обеспечению защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях;
    - организация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности путем реализации программ и проведения мероприятий, таких как Единый урок по безопасности в сети "Интернет" и другие;
    - оказание методической поддержки для ответственных лиц и педагогических работников, посвященной вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
  - 2.9. Деятельность по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных при обработке персональных данных несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и работников ОО.
  - 2.10. Размещение на информационных стендах, официальном интернет-сайте и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет».

### **3. Формы и методы работы по развитию ресурсов устойчивости обучающихся различных возрастов к интернет-рискам и угрозам**

- 3.1. Выбор конкретных форм и методов работы с несовершеннолетними должен осуществляться в соответствии с их возрастными особенностями.
- 3.2. Универсальным методом изучения информированности несовершеннолетних об интернет-рисках и угрозах, средствах и способах защиты от них, а так же об отношении обучающихся к интернет-рискам и угрозам, к организуемой профилактической работе в условиях массовой образовательной организации является интернет-опрос.
- 3.3. При изучении информированности родителей об интернет-рисках и угрозах, способах защиты от них может быть использован метод интернет-опроса или письменный опрос.
- 3.4. Для информирования несовершеннолетних о средствах и способах защиты от интернет-рисков и угроз, о правилах работы в Сети, о ресурсах устойчивости к интернет-угрозам, способах их развития могут использоваться все информационные ресурсы образовательной организации: сообщения педагогов, оформление стендов, размещение советов, памяток, рекомендаций в классных уголках, рассылки с использованием электронных ресурсов и т.п.

- 3.5. Важным условием эффективности проводимых мероприятий является привлечение к их проведению представителей различных заинтересованных ведомств и организаций (учреждений здравоохранения, социальной защиты, силовых ведомств и др.).
- 3.6. Развитие личностных качеств и социальных умений, выступающих ресурсами устойчивости несовершеннолетних к интернет-рискам и угрозам, может осуществляться на специальных занятиях с использованием методов активного социально-психологического обучения.
- 3.7. Вовлечение несовершеннолетних в совместную с педагогами и родителями профилактическую работу может осуществляться через организацию исследовательской деятельности обучающихся. Исследовательская деятельность сегодня является обязательной для обучающихся всех возрастов. Она организуется педагогами на уроках в рамках учебных предметов или во внеурочной деятельности. Исследовательская работа по изучению способов защиты от интернет-рисков и угроз может осуществляться в рамках программ внеурочных занятий (например, «Я – исследователь» в начальной школе), или через организацию работы научного общества, в рамках социального проектирования и т.п.

#### **4. Деятельность образовательной организации по профилактике бесконтрольного использования личных мобильных устройств несовершеннолетних во время образовательного процесса**

- 4.1. Негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны проявляются в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности. Интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.
- 4.2. С целью профилактики возможного вреда здоровью обучающихся и повышения эффективности образовательного процесса возможно ограничение использования мобильных устройств связи в ОО обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи. Рекомендуется предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в ОО, а также ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса.
- 4.3. В соответствии с требованиями СанПиН использование мобильных телефонов на уроке в учебных целях не допускается. Мобильные телефоны нельзя использовать во время урока вместо компьютера или планшета в связи с тем, что такие гаджеты имеют маленький размер экрана, что провоцирует напряжение органов зрения и нарушение осанки.
- 4.4. В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи:
  - проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в ОО;
- информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в ОО;
- предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);
- учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в ОО на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;
- обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;
- использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм;
- использовать на переменах устройства мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);
- осуществлять мониторинг и анализ работы ОО по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи.