

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловский лицей»
Михайловского района Алтайского края

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ «Михайловский лицей»
от «30» августа 2024 г. № 9

СОГЛАСОВАНО
решением Управляющего совета
от «30» августа 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Михайловский лицей»
от «30» августа 2024 г. № 141

Учебный план
МБОУ «Михайловский лицей»
на 2024/2025 учебный год
(Начальное общее образование)

Учебный план Основной образовательной программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план реализации Основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, (далее —Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает **преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации**, а также возможность преподавания и изучения **родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.**

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Для Образовательной организации языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется

при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области **"Основы религиозных культур и светской этики"** выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации Основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация самостоятельно **определяет режим работы (5-дневная учебная неделя)**. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:
в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
во 2—4 классах — 45 мин (по решению образовательной организации).

Особенности реализации обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литературное чтение» («Русский язык», «Литературное чтение»);
«Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык»);
«Математика и информатика» («Математика»);
«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))» («Окружающий мир»);
«Основы религиозных культур и светской этики» («Основы религиозных культур и светской этики», сокр. «ОРКСЭ»);
«Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»);
«Технология» («Труд (технология)»);
«Физическая культура» («Физическая культура»).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется **при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей)** несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык»: содержание реализуется в объеме 5 часов в 1-4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение»: содержание реализуется в объеме 4 часов в 1-4 классах.

Учебный предмет «Английский язык»: содержание реализуется в объеме 2 часа в неделю в каждом классе (МБОУ «Михайловский лицей»).

Учебный предмет «Немецкий язык»: содержание реализуется в объеме 2 часа в неделю в каждом классе (филиал МБОУ «Михайловский лицей», «Бастанская СОШ»).

Учебный предмет «Математика»: содержание реализуется в объеме 4 часов в каждом классе.

Учебный предмет «Окружающий мир»: содержание реализуется в объеме 2 часов в каждом классе.

Учебный предмет «ОРКСЭ»: содержание реализуется в объеме 1 часа с учетом авторских программ модулей, выбранных родителями (законными представителями) (основание: анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, протокол родительского собрания).

Учебный предмет «Изобразительное искусство»: содержание реализуется в объеме 1 часа.

Учебный предмет «Музыка»: содержание реализуется в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)»: содержание реализуется в объеме 1 часа в каждом классе.

Учебный предмет «Физическая культура»: содержание реализуется в объеме 2 часов в учебное время и 1 час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, включая использование учебных модулей по видам спорта. в качестве курса внеурочной деятельности в каждом классе.

Для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана МБОУ «Михайловский лицей», используются учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри предельно допустимой аудиторной образовательной нагрузки, использовано на реализацию иных учебных предметов, на организацию курсов, в которых заинтересованы участники образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополняется учебными предметами из обязательной части, в выборе которого приняли участие родители (законные представители) – «Родной язык», модуль из ОРКСЭ.

Обоснованием отбора содержания, обеспечивающего часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, являются протоколы родительских собраний, заявления родителей (законных представителей). На основании данных материалов данная часть учебного плана представлена следующими учебными курсами:

«Введение в информатику»: с целью обеспечения обучающихся первоначальными представлениями о компьютерной грамотности. Содержание реализуется в объеме 1 часа (1-3 классы).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучения государственного языка Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение.

Учебный план начального общего образования (недельный)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
из перечня, предлагаемого образовательной организацией (Информатика)		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
(годовой)**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
из перечня, предлагаемого образовательной организацией (Информатика)		33	34	34	0	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение Основной образовательной программы начального общего образования **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных Основной образовательной программы начального общего образования.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения Основной образовательной программы начального общего образования и достижения результатов ее освоения;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Основной образовательной программы начального общего образования и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012 г. и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования», образовательные результаты обучающихся по учебному предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** демонстрируются в виде создания и презентации творческих проектов. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения учебного предмета **не предусматриваются.**

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся определяются МБОУ «Михайловский лицей» самостоятельно (локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования»).

Промежуточная аттестация **проводится на основе** принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Промежуточной аттестацией является подведение итогов освоения учащимся части образовательной программы за четверть и его обучения за учебный год в целом в разрезе изученных учебных предметов, курсов.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Таким образом, **формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточная аттестация.**

Фиксация результатов промежуточной аттестации **осуществляется по пятибалльной системе.**

Отметка по итогам четверти обучающемуся выставляется на основе предметных результатов, текущих письменных и устных ответов с учётом результатов контрольных работ. Отметка обучающегося по итогам четверти является среднеарифметическим результатом и трактуется в пользу ребёнка с учётом динамики его индивидуальных образовательных достижений.

Годовые отметки по всем учебным предметам, курсам выставляются обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию по итогам четвертей, и определяется путём вычисления среднеарифметического отметок по итогам четвертей и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Четвертные и годовые отметки выставляются по всем предметам учебного плана обучающимся 2 - 4-х классов **по пятибалльной системе оценивания.** Итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

При выставлении отметок за четверть учитель должен руководствоваться следующими правилами: отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, отметка за четверть выставляется учителем на основе среднего арифметического текущих отметок и округляется по правилам математического округления; по предметам, имеющим в учебном плане 1 час в неделю, отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок; по предметам, имеющим в учебном плане 2 часа в неделю, отметка за четверть выставляется при наличии не менее 5-ти текущих отметок; по предметам, имеющим в учебном плане 3 и более часов в неделю, отметка за четверть выставляется при наличии не менее 7 текущих отметок.

Оценивание в 1-х классах в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

При организации годовой промежуточной аттестации учитываются только четвертные отметки; годовая отметка в 2-4-х классах по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического четвертных отметок и округляется по правилам математического округления.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение образовательной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.